

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №295» г.Пермь

Сценарий мероприятия
«Единый родительский день»

Ноябрь 2016г.

Цель: обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- рассказать родителям о форме развития и обучения «игра»;
- познакомить родителей с разными видами и формами игры;
- способствовать получению практических навыков по проведению игр в домашних условиях;
- формировать социально – нравственные семейные ценности.

Фора проведения: педагогическая – гостиная.

Участники: методист, воспитатели, родители, дети.

План проведения

1. Вступительная часть
2. Организационная работа по сопровождению родителей в гостиные.
3. Открытый показ.
4. Заключительная часть (рефлексия).

I. Вступительная часть.

Ведущая:

Мы рады вас приветствовать здесь, в нашей гостиной.

Сегодня мы с вами совершим путешествие по маршрутам «Детского сада» - «Мой шарик – дружок», «Игра – рядом», «Бумага – это интересно!».

Предлагаем, с помощью жребия разделится по нашим гостиным.

II. Организационная работа по сопровождению родителей в гостиные.

Проводить родителей по группам «гостиным», где родителей и детей встречают воспитатели.

III. Открытый показ.

1. площадка организована в музыкальном зале, проводит мастер – класс воспитатель Щеколдина Жанна Николаевна

«Мой шарик – дружок» - научить родителей создавать из шарика «друга для ребенка», в дальнейшем развить сюжет.

2. площадка организована в музыкальном зале, проводит методист Чепуштанова Ольга Тельмановна.

«Игра – рядом» - знакомство с играми, которые могут родители организовать самостоятельно с образовательными задачами.

«Помоги Айболиту!»

3. площадка организована на базе группы №6, проводят воспитатели Бутолина Юлия Николаевна, Пермякова Екатерина Михайловна.

«Бумага – это интересно!» - формировать у родителей понимание о значимости оригами, которое имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

4. площадка организована на базе группы №7, проводят воспитатели

Шестакова Наталья Валерьевна, Кошелева Лариса Леонидовна.

«Камушки в кармане» - развивать воображение и находчивость у родителей, продемонстрировать не традиционный подход к конструированию.

IV. Заключительная часть (рефлексия).

Ведущая: Пришло время подвести итоги нашей встречи. Пожалуйста, слово родителям. Встречу хотелось бы закончить словами С. Соловейчика:

«Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне: «Мне послан ребёнок; это дорогой мой гость; я благодарен ему за то, что он есть. Он также призван к жизни, как и я, это нас объединяет – мы есть, мы живые люди. Он такой же, как и я, он человек, и не будущий человек, а сегодняшний, и потому он другой, как и все люди; я его принимаю, как всякого другого человека. Я принимаю ребёнка. Я принимаю его, охраняю его детство, понимаю, терплю, прощаю. Я не применяю силу к нему, не угнетаю его своей силой, потому что я его люблю. Я люблю его и благодарен ему за то, что он есть, и за то, что я могу его любить, и тем самым я возвышаюсь в духе своём».