**Приказ 636 - Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации**

Министерство образования Российской Федерации

П Р И К А З

от 22.10.99 N 636

Об утверждении Положения о службе практической психологии

в системе Министерства образования Российской Федерации

В целях развития и совершенствования психологической помощи

участникам образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о службе практической пси-

хологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

2. Органам управления образованием субъектов Российской Феде-

рации довести настоящее Положение до сведения руководителей подве-

домственных образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на за-

местителя Министра Е.Е. Чепурных.

Министр В.М.Филиппов

Приложение к приказу

Минобразования России

от 22.10.99 N 636

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе практической психологии в системе

Министерства образования Российской Федерации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую

основу деятельности службы практической психологии в системе Минис-

терства образования Российской Федерации (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав

которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений всех

типов, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психоло-

гопедагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры), психоло-

го--педагогические и медико-педагогические комиссии (ПМПК), научные

учреждения, подразделения высших учебных заведений, учебнометоди-

ческие кабинеты и центры органов управления образованием и другие

учреждения, оказывающие психологическую помощь участникам образова-

тельного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего обра-

за жизни обучающихся , воспитанников, их индивидуальности на всех

этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитан-

ников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации

к обучению, а также определению психологических причин нарушения

личностного и социального развития и профилактики условий возникно-

вения подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными

актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации

"Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих орга-

нов управления образованием, настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

содействие администрации и педагогическим коллективам образо-

вательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации раз-

вития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников

и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и раз-

вития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных

представителей), педагогических работников и других участников об-

разовательного процесса;

содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образо-

вательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, не-

обходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения ус-

пеха в жизни;

оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных уч-

реждений в определении своих возможностей, исходя из способностей,

склонностей, интересов, состояния здоровья;

содействие педагогическим работникам, родителям ( законным

представителям ) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также

формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосер-

дия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному

социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой лич-

ности.

6. Задачи Службы:

психологический анализ социальной ситуации развития в образо-

вательных учреждениях, выявление основных проблем и определение

причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающих-

ся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

формирование у обучающихся, воспитанников способности к само-

определению и саморазвитию;

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социаль-

нопсихологического климата в образовательных учреждениях;

психологическое обеспечение образовательных программ с целью

адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и

личностным возможностям и особенностям обучающихся , воспитанников;

профилактика и преодоление отклонений в социальном и психоло-

гическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе про-

фессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений,

образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий,

проводимой по инициативе органов управления образованием или от-

дельных образовательных учреждений;

участие совместно с органами управления образованием и педаго-

гическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и

создании психолого-педагогических условий преемственности в процес-

се непрерывного образования;

содействие распространению и внедрению в практику образова-

тельных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной

психологии;

содействие в обеспечении деятельности педагогических работни-

ков образовательных учреждений научно-методическими материалами и

разработками в области психологии.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Первичная помощь участникам образовательного процесса в об-

разовательных учреждениях всех типов оказывается педагогом-психоло-

гом ( педагогами-психологами) или группой специалистов с его учас-

тием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами

конкретного образовательного учреждения.

8. Специализированная помощь участникам образовательного про-

цесса, а также содействие в профессиональной деятельности педаго-

говпсихологов образовательных учреждений всех типов оказывается уч-

реждениями, предназначенными для углубленной специализированной по-

мощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: об-

разовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психологопеда-

гогической и медико-социальной помощи и психологопедагогическими и

медико-педагогическими комиссиями.

9. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осу-

ществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных

заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов уп-

равления образованием, а также научными учреждениями Российской

академии образования.

IY. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

10. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

психологическое просвещение - формирование у обучающихся, вос-

питанников и их родителей ( законных представителей), у педагоги-

ческих работников и руководителей образовательных учреждений пот-

ребности в психологических знаниях, желания использовать их в инте-

ресах собственного развития; создание условий для полноценного лич-

ностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на

каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении

возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

психологическая профилактика - предупреждение возникновения

явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных

учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим ра-

ботникам, родителям ( законным представителям) по оказанию помощи в

вопросах воспитания, обучения и развития.

психологическая диагностика - углубленное психологопедагоги-

ческое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего пе-

риода обучения, определение индивидуальных особенностей и склоннос-

тей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и

воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление

причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной

адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как

индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образо-

вательных учреждений.

психологическая коррекция - активное воздействие на процесс

формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивиду-

альности, осуществляемое на основе совместной деятельности педаго-

говпсихологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педаго-

гов и других специалистов.

консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся,

воспитанникам, их родителям ( законным представителям), педагоги-

ческим работникам и другим участникам образовательного процесса в

вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологичес-

кого консультирования.

Y. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

11. Деятельность Службы обеспечивается органами управления об-

разованием, в ведении которых находятся образовательные учреждения.

12. Координация деятельности Службы осуществляется соответс-

твующим структурным подразделением Минобразования России.

13. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и органи-

зациями Российской академии образования, здравоохранения, органами

опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, об-

щественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям

помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

-----------------------------------------------------------------