

8. «Индюк»

Широко открыт мой рот,
Язычок назад – вперед.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл-бл» (так «болбочет» индюк). Кончик языка загибается кверху.

Информация
для родителей и педагогов

ЛОВКИЙ
ЯЗЫЧОК

Комплекс 5



Пермь 2020

Артикуляционные упражнения

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- ✓ Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- ✓ Улучшить подвижности артикуляционных органов;
- ✓ Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- ✓ Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- ✓ Увеличить амплитуду движений;
- ✓ Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
- ✓ Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоемкая для ребенка работа

1. «Улыбка - домик открывается»

Зубки все мои видны –
От краев и до десны

Улыбнуться, медленно открыть рот чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10.



2. «Орешки»

Лежит орешек за щекой,
А теперь и за другой.
Мой язык как белка скачет
И в дупле орехи прячет.



Рот закрыт, губы плотно сжаты. Упереть кончик языка сначала в правую щеку, затем в левую. Выполнить в каждую сторону по 5 раз.

3. «Маятник» («Часики»)

Влево-вправо кончик ходит,
Будто места не находит



Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше. Производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз. Двигается только язык – нижняя челюсть неподвижна. Язык не облизывает губы.

4. «Иголочка»

Улыбаюсь: вот шутник –
Узким-узким стал язык.
Меж зубами, как сучок,
Вылез длинный язычок.



Улыбнуться, открыть рот, язык высунуть как можно дальше. Напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

5. «Змейка»

А у змейки язычок
Узок, тонок, как сучок.
Ходит-ходит взад-вперед:
Как же он не устает?



Улыбнуться, открыть рот и производить узким языком движения вперед-назад («жала змейки»). Язык не касается нижней губы.

6. «Парус»

Улыбаюсь рот открыт:
«Парус» там уже стоит.
Прислоню язык, смотри,
К зубкам верхним изнутри.



Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

Края языка не должны прилегать к верхним боковым зубам, как в упражнении «Чашечка».

Если вы предложите ребенку пропеть звук «Ы»: «ы-ы-ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «Л»

7. «Пароход»

Вывожу язык вперед,
Закушу его - и вот:
«Ы» тяну – и к нам идет
Белый-белый пароход.



Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «Ы»: «ы-ы-ы» («пароход гудит»). Теплый воздух выходит по бокам.