



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сибирская ул., д. 17, Пермь, 614000  
тел. (342) 212-70-50, факс 212-10-43  
e-mail: do@gorodperm.ru  
http://www.gorodperm.ru

Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
департаменту образования  
администрации города Перми

06.07.2022 № 059-08-01-14/3-2288

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О реализации проектов по  
внедрению бережливых  
технологий в системе  
образования Пермского края**

Уважаемые руководители!

В целях реализации соглашения о сотрудничестве между Правительством Пермского края и Государственной Корпорацией по атомной энергии «Росатом» от 28 июля 2020 г. № 1/19800Д и Концепции по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) от 03 июня 2022 г. № 26-01-06-525, создана Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края (далее – Ассоциация).

Перечень организаций, входящих в Ассоциацию, утвержден приказом Министерства от 14 июня 2022 г. № 26-01-06-557. В ходе заседаний Ассоциации, проходящих в формате видеоконференцсвязи, происходит представление реализуемых образовательными организациями проектов по внедрению бережливых технологий.

Обращаем внимание, что каждая образовательная организация в течение учебного года должна представить на заседании Ассоциации не менее одного проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края.

Просим в срок **до 14 июля 2022 г.** направить по прилагаемой форме на адрес электронной почты [sapagina-yi@gorodperm.ru](mailto:sapagina-yi@gorodperm.ru) информацию о проектах, кото-



рые планируются к реализации образовательными организациями, входящими в Ассоциацию в 2022-2023 учебном году.

Отмечаем, что организации, вошедшие в состав Ассоциации в 2022 году впервые, могут представить планируемые к реализации проекты до конца октября 2022 г.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

С уважением,  
начальник управления  
координации, планирования и  
развития отрасли

О.С. Ершова



Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Реализуемый проект в образовательной организации



Месяц представления проекта на заседании Ассоциации (2022-2023 учебный год)	ФИО специалиста, ответственного за реализацию проекта	Должность специалиста, ответственного за реализацию проекта	телефон (мобильный)



адрес электронной почты





# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

14.06.2022

№ 26-01-06-557

**О внесении изменения в состав  
Ассоциации бережливых  
образовательных организаций  
Пермского края, утвержденный  
приказом Министерства  
образования и науки Пермского  
края от 29 декабря 2020 г. № 26-  
01-06-759**

В целях реализации соглашения о сотрудничестве между Правительством Пермского края и Государственной Корпорацией по атомной энергетике «Росатом» от 28 июля 2020 г. № 1/19800Д и Концепции по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2022 г. № 26-01-06-525

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести в состав Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 декабря 2020 г. № 26-01-06-759 изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от №

«УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования науки  
Пермского края  
от №

## СОСТАВ

### Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края

№	Наименование муниципального образования Пермского края	Наименование образовательной организации
1	Горнозаводский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора
2	город Пермь	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
3	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад открытый и изобретений «Эврика» г. Перми
4	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 67» г. Перми
5	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» г. Перми
6	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 134» г. Перми
7	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 272» г. Перми
8	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 371» г. Перми
9	город Пермь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад» Зодчий» г. Перми









38	Лысьвенский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
39	Лысьвенский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
40	Пермский муниципальный округ Пермского края	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа»
41	Пермский муниципальный округ Пермского края	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»
42	Пермский муниципальный округ Пермского края	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сылвенская средняя школа»
43	Соликамский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
44	Соликамский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
45	Соликамский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
46	Соликамский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»
47	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка»
48	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 14 «Колокольчик»
49	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
50	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

51	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марковская средняя общеобразовательная школа»
52	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»
53	Чайковский городской округ Пермского края	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

».







# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

03.06.2022

№ 26-01-06-525

### **О внедрении бережливых технологий в системе образования Пермского края**

В целях реализации соглашения о сотрудничестве между Правительством Пермского края и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» от 28 июля 2020 г. № 1/19800Д

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края (далее – Концепция).
2. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, использовать Концепцию для внедрения бережливых технологий на уровне муниципальных систем управления качеством образования.

Министр



Р.А. Кассина



## **КОНЦЕПЦИЯ** **по внедрению бережливых технологий в системе образования** **Пермского края**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящая Концепция по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края (далее – Концепция) разработана на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Пермского края и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» от 28 июля 2020 г. № 1/19800Д и определяет порядок, условия внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Пермского края (далее – образовательные организации).

1.2. Под бережливыми технологиями в системе образования понимаются системы, нацеленные на оптимизацию процессов деятельности организации и повышение качества образования с минимальными затратами с максимальной ориентацией на потребителя.

1.3. Бережливые технологии в системе образования Пермского края внедряются посредством реализации проектов по оптимизации ведомственных процессов и устранения потерь ресурсов в деятельности образовательных организаций с применением принципов, ценностей и инструментов бережливого производства, а также посредством формирования бережливой среды и бережливого мышления у работников и обучающихся образовательных организаций и признания человеческого ресурса как главного источника ценности.

1.4. Концепция разработана в целях внедрения системы постоянных улучшений образовательного и управленческого процессов, снижения потерь ресурсов, затрачиваемых на их реализацию.

1.5. Целью внедрения бережливых технологий является создание системы постоянного совершенствования, способствующей устойчивому развитию образовательных организаций. Инструменты бережливого производства позволяют грамотно воздействовать на различные процессы, выявлять проблемы и за короткий срок добиваться значимых результатов по их устранению.

1.6. Бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей, а также сотрудников образовательного учреждения как работников организации. Внедрение бережливых технологий в систему образования позволяет существенно оптимизировать работу образовательных организаций и способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего и среднего общего образования, формированию у обучающихся компетенций, необходимых для их последующей успешной профессиональной деятельности.

## **II. Инструменты внедрения бережливых технологий в системе образования**

2.1. Использование методов и инструментов бережливых технологий направлено на совершенствование различных аспектов деятельности образовательных организаций, а также для самостоятельной разработки оптимизационного проекта, ориентированного на выявление и устранение потерь, и формирование в образовательных организациях бережливой среды, то есть такой системы, которая предполагает непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации с помощью выявления и сокращения потерь. В бережливой среде происходит эффективное формирование бережливого мышления обучающихся и воспитанников.

К основным преимуществам, обеспечивающим создание в образовательных организациях бережливой среды относится:

- улучшение образовательного процесса и оптимизация работы;
- повышение качества образования;
- сокращение временных, финансовых и других потерь;
- обеспечение стандартизации и визуализации;
- повышение трудоспособности сотрудников;
- сохранение человеческих ресурсов;
- развитие образовательной организации;
- воспитание бережливого мышления сотрудников и обучающихся.

2.2. Использование в деятельности образовательной организации методов и инструментов бережливых технологий, а также следование принципам бережливых технологий способствует формированию бережливой среды, то есть такой системы, которая предполагает непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации с помощью выявления и сокращения потерь.

2.3. Инструменты и методы бережливых технологий позволяют обеспечить постепенное и постоянное совершенствование всех внутренних процессов образовательной организации за счет изменения способов работы и образа мышления сотрудников.

### **III. Пути, способы и факторы внедрения бережливых технологий в системе образования**

3.1. Пути и способы внедрения бережливых технологий в системе образования:

внедрение бережливых технологий в инструменты и методы системы образования по отдельности;

улучшение материально-технической базы образовательной организации;  
организация курсов повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;

внедрение системы стимулирования работников, применяющих элементы бережливых технологий;

развитие информационно-образовательного пространства и образовательной инфраструктуры;

развитие практико-ориентированного обучения, направленного на решение проблем при помощи бережливых технологий.

3.2. Ключевые факторы бережливых технологий в системе образования:

непрерывный поток обучения;

стандартизация учебного процесса;

организация рабочего (учебного) места (класса);

визуализация учебного процесса;

осведомлённость и вовлечение персонала;

непрерывное улучшение.

### **IV. Организационная структура внедрения бережливых технологий в систему образования Пермского края**

4.1. В целях эффективного внедрения бережливых технологий в систему образования Пермского края определена функциональная структура в системе образования, состоящая из трех уровней: региональный, муниципальный и институциональный.

4.1.1. Региональный уровень:

Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

Содержание работы:

осуществление организационного обеспечения и формирование системы бережливых технологий в системе образования Пермского края;



проведение мониторинга и анализа итогов оценки достижения показателей эффективности и результативности внедрения технологий бережливого производства в систему образования Пермского края;

формирование предложений по рассмотрению вопросов на заседании Координационного совета;

осуществление организационно-методического обеспечения деятельности Координационного совета по внедрению системы бережливых технологий в системе образования Пермского края (далее – Координационный совет);

осуществление методологического и методического обеспечения внедрения технологий бережливого производства в систему образования Пермского края;

освещение процесса и результатов внедрения бережливых технологий в средствах массовой информации (далее – СМИ) и информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования».

Содержание работы:

разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций по обучению основам бережливых технологий формированию бережливой среды и бережливого мышления обучающихся;

организация сопровождения проектов по внедрению технологий бережливого производства в систему образования;

организация информационного и технического обеспечения деятельности Координационного совета.

#### 4.1.2. Муниципальный уровень:

Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее – МОУО).

Содержание работы:

обеспечение внедрения бережливых технологий в систему работы МОУО;

координация реализации проектов по оптимизации внутренних процессов в подведомственных образовательных организациях;

проведение конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в подведомственных образовательных организациях;

тиражирование лучших практик внедрения бережливых технологий в подведомственных образовательных организациях на территории муниципального образования Пермского края;

освещение процесса и результатов внедрения бережливых технологий в СМИ и сети «Интернет».

#### 4.1.3. Институциональный уровень:

Образовательные организации.

Содержание работы:

обеспечение внедрения бережливых технологий в образовательных организациях;

разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ, способствующих формированию у обучающихся бережливого мышления;

применение бережливых технологий в образовательном процессе

освещение процесса и результатов внедрения бережливых технологий в СМИ и сети «Интернет».

Участие в формировании сетевых сообществ, посвященных внедрению бережливых технологий в систему образования Пермского края.

4.2. В целях тиражирования лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях и развития культуры бережливого мышления в Пермском крае создана Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края (далее – Ассоциация). Участие в Ассоциации является добровольным. Состав Ассоциации утверждается приказом Министерства.

4.3. Общее руководство организацией работы по внедрению бережливых технологий в системе образования Пермского края осуществляет Координационный совет. Состав и порядок работы Координационного совета утверждается приказом Министерства.

## V. Ожидаемые результаты

Управление образовательной организацией имеет свои специфические особенности. Оно предполагает осуществление широкого спектра деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач.

Внедрение бережливых технологий позволяет обеспечить постепенное и постоянное совершенствование всех внутренних процессов образовательной

организации за счет изменения способов работы, что приводит к следующим результатам:

формирование личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;

минимизация потерь в организации образовательного процесса;  
повышение качества образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;

создание эффективной системы взаимодействия субъектов образовательного процесса;

сбережение энергоресурсов при организации образовательного процесса.